

## Herzlich willkommen beim Seminar ...



Lehrst du noch oder coachst du schon?

**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

1

## Das bin ich...



**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

2

## Programm heute

- 15:30 – Blind Date
- 15:40 – Was bin ich?
- 15:55 – Wer wird Millionär?
- 16:00 – Sport
- 16:30 – Puzzle für Klein und Groß
- 16:35 – Lern-Yoga
- 16:50 – Echt lecker!
- 17:00 – Sendepause
- 17:10 – Network
- 17:15 – Play it again, Sam!
- 17:25 – Die magische 333
- 17:30 – Arrivederci Verona!

DEUSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

3

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 6614 6101

## In welchen Rollen sehen Sie sich?

Mentimeter



DEUSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

4

## Lerncoaching, Sprachcoaching



DEUTSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

5

## Lerncoaching? Sprachcoaching?



### Lerncoaching:

- Unterstützung bei Anliegen bezüglich Lernen **im Allgemeinen** -> fachübergreifend

### Sprachcoaching:

- Unterstützung bei konkreten sprachlichen Anliegen, v.a. **im beruflichen Umfeld**
- Förderung des selbständigen Sprachlernens (Strategien und Methoden: Textverständnis, Textproduktion, Selbstkorrektur, Wortschatzlernen)

DEUTSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

6

## Was macht eigentlich ein Lern-/Sprach-Coach?



Zeichnung: Réka Licht ©

- steht am Spielfeldrand
- hat einen guten Überblick
- unterstützt
- gibt Struktur
- erkennt Stärken
- gibt Feedback
- regt zum Perspektivenwechsel an

Und wer schießt die Tore?

DEUSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

7

## Wer wird Millionär?



Zeichnung: Réka Licht ©

### COACH - Ursprung

- KOCSI (ung.) „Wagen aus Kocs“

DEUSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

8

# Lerncoaching-Techniken

- 1) Ziele setzen
- 2) Das Lernerfolgspuzzle für mehr Motivation
- 3) Clever lernen
- 4) Nachhaltig wiederholen
- 5) Transfer sichern

9

## Lernziele setzen – Tore schießen

### Das Tor

- Wie sieht das Etappenziel aus?



### Die richtige Liga

- Ist dieses Ziel erreichbar?



Ist dieses Ziel erreichbar?

Kopf

Bauch

ja

ja

nein

nein

weiß nicht

weiß nicht

10

## Lernziele setzen – Tore schießen

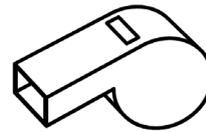
### Die Spielminute

- Wann will ich treffen?



### Das Spiel

- Wie sehen die Lernschritte aus?



11

## Lernziele setzen – Tore schießen

### Abwehr

- Wer oder was könnte im Weg stehen?

### TOR!

- Herzlichen Glückwunsch!



12

## SMART Ziele

### Spezifisch, konkret, klar:

Was will ich können?

### Messbar:

Woran sehe ich, dass ich mein Ziel erreicht habe?

### Akzeptiert, ausführbar, bedeutsam:

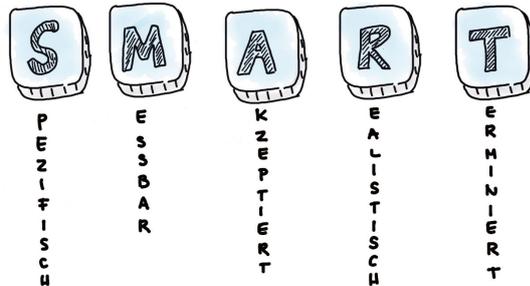
Warum habe ich dieses Ziel gewählt?

### Realistisch, machbar:

Kann ich das leisten?

### Terminiert:

Wann starte ich und wo ist der Endpunkt?



Zeichnung: Réka Licht ©

DEUSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

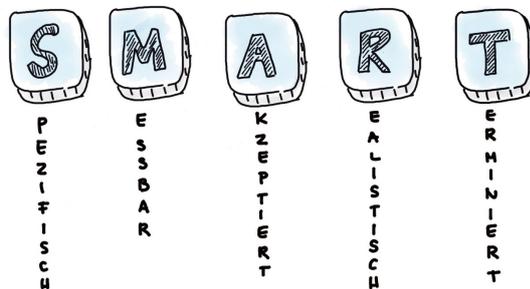
13

## SMART Ziele

### SMART-Ziele im Unterricht

#### Aufgabenblatt

- Erstellen Sie ein Aufgabenblatt mit 5 „smarten“ Fragen
- Teilen Sie das Blatt als „Hausaufgabe“ aus
- Geben Sie Ihren KT genügend Zeit zum Nachdenken
- Regen Sie die Reflexion nach der vereinbarten Zeit im Unterricht an (Kleingruppen, Partnerarbeit, „Sprechstunde“) - machen Sie es aber nicht verbindlich
- Planen Sie genügend Zeit für die Reflexion ein

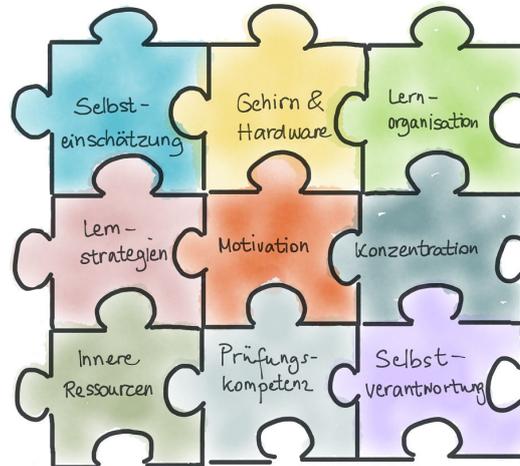


Zeichnung: Réka Licht ©

DEUSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

14

## Das Lernerfolgspuzzle



Zeichnung: Réka Licht ©

**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

15

## Wie wir Informationen verarbeiten

### Einatmen

interessieren  
wahrnehmen  
verarbeiten  
verankern

### Ausatmen

erinnern  
wiedergeben  
übertragen  
anwenden

**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

16

## Lernen bewusst machen



### Mögliche Fragen - Aufgabenblatt

- Womit beschäftigst du dich beim Lernen mehr? Mit dem Einatmen oder mit dem Ausatmen?
- Erinnerst du dich an schwierige Lernsituationen? Über welche Lernschritte bist du damals gestolpert?
- Kannst du für deine nächsten Lernvorhaben ein Fazit aus diesem Lernmodell ziehen? Auf welche Lernschritte oder auf welchen Lernschritt willst du besonders achten?

#### Einatmen

interessieren  
wahrnehmen  
verarbeiten  
verankern

#### Ausatmen

erinnern  
wiedergeben  
übertragen  
anwenden

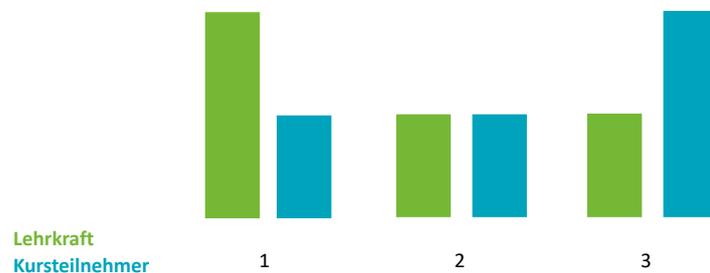
**DEUTSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

17

## Lehren bewusst machen

### Wählen Sie das passende Lehr-Lern-Format abhängig von

- dem Ziel
- dem Thema
- den Teilnehmenden
- den Rahmenbedingungen
- Ihrem persönlichen Stil



18

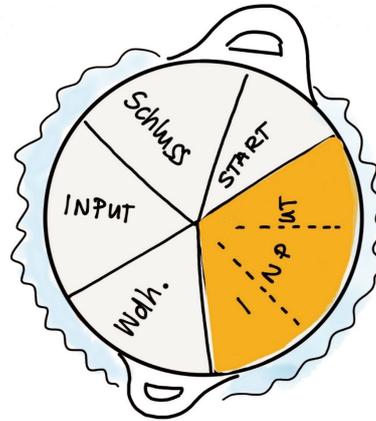
## „Oh, nein... Bitte nur ein kleines Stück!“

### Wissenshäppchen darbieten:

- sie schmecken besser und sind leichter verdaulich

### Reflexion:

- Einatmen: Zuhören
- Ausatmen: Aktiv werden
- Was habe ich in den letzten Minuten gelernt?



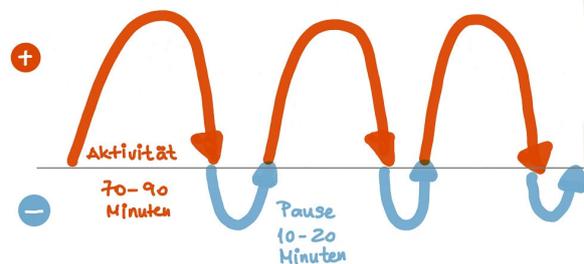
Zeichnung: Réka Licht

DEUTSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

19

## Pausen und Ausgleich

- Pausen machen -> Erinnerung steigt
- maximale Lernzeit am Stück = 90 Minuten / danach min. 15 Pause
- maximale Lernzeit am Tag = 5 Stunden
- Lernen „im Schlaf“: gelernte Inhalte verankern sich im Gehirn („Replay“)



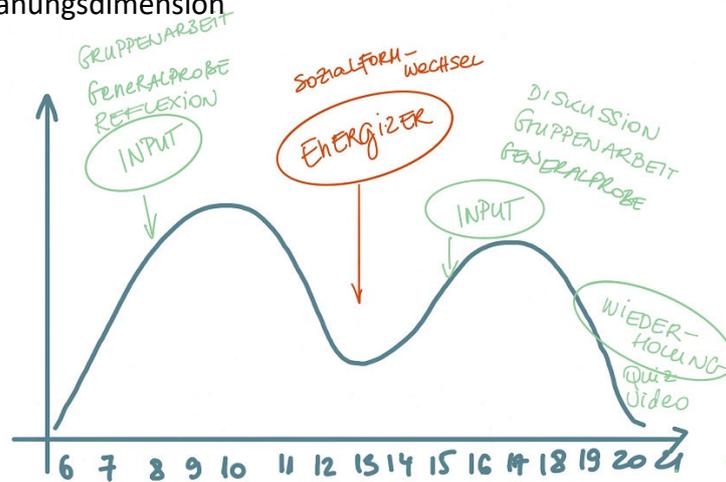
Zeichnung: Réka Licht

20

## Pausen und Ausgleich

Lernenergie als Planungsdimension

Leistungskurve  
(Beispiel)



Zeichnung: Réka Licht

21

## Clever lernen

### Struktur

- „Schubladen“ eröffnen, neue Information sofort einsortieren: z.B. Wortschatz, Redemittel, Notizen
- Kategorien aufschreiben, Platz für ergänzende Infos lassen: Post it, evtl. verschiedene Farben verwenden
- Vorab Fragen helfen bei der Erstellung der Kategorien – Vorwissen aktivieren (Klettverschluss-Lernen)



Zeichnung: Réka Licht

DEUTSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

22

## Clever lernen



### Kennen wir uns nicht?

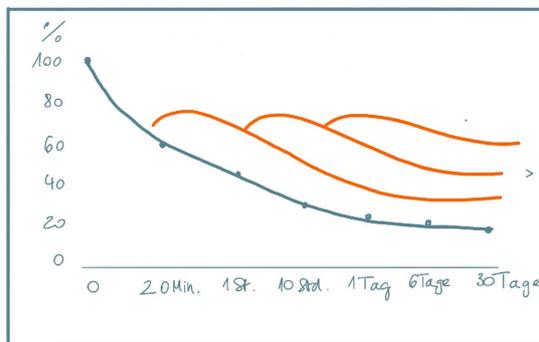
#### Lerntipp

- Markiere alle Stellen, die du im Laufe der Zeit in deinem Lehrwerk/ Grammatikbuch / Wörterbuch ;) nachschlägst. (So wird das Buch bunt und lebendig.)
- Wenn du wieder einmal ein Wort nachschlägst, entdeckst du vielleicht, dass ihr offensichtlich schon einmal miteinander zu tun hatten.
- Jetzt ist Zeit zum Flirten: Wo sind wir uns denn schon mal begegnet?
- So werden wichtige, bereits bestehende Verbindungen aufgefrischt.

DEUTSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

23

## Nachhaltig wiederholen

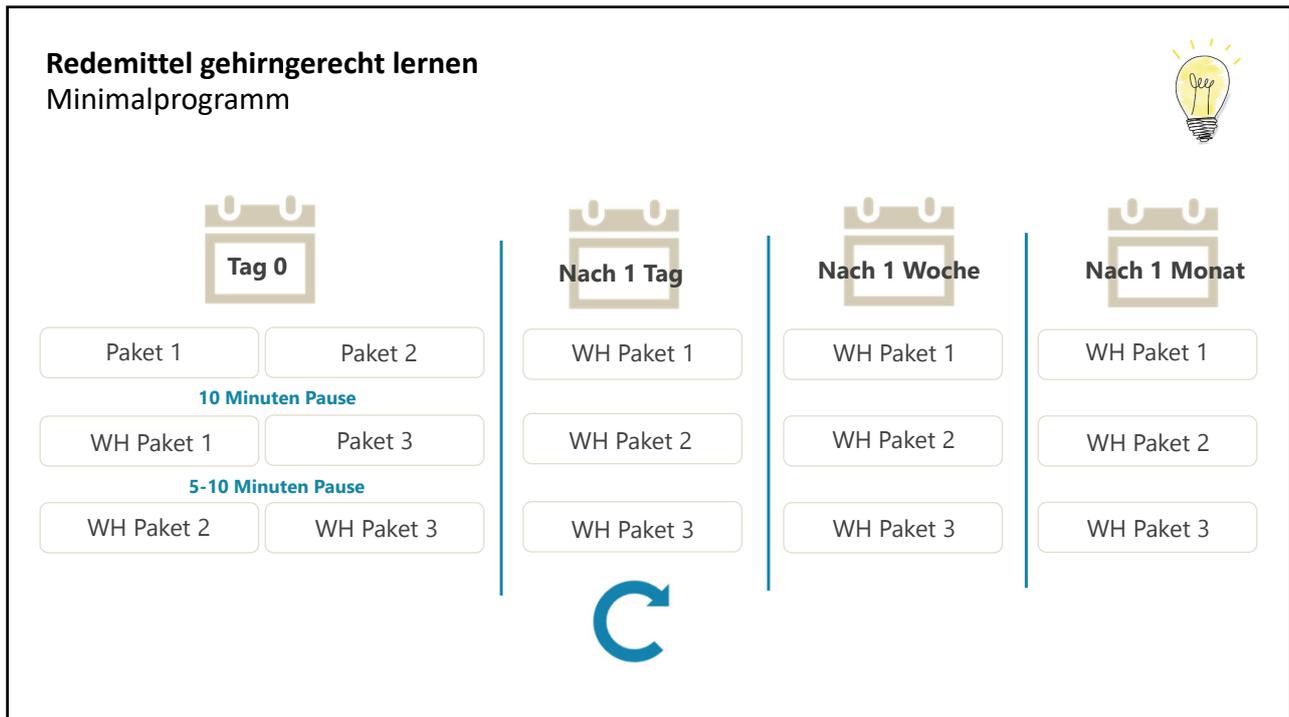


Vokabeln, Redemittel in Pakete von 7 (5) +/- 2  
Elemente aufteilen.

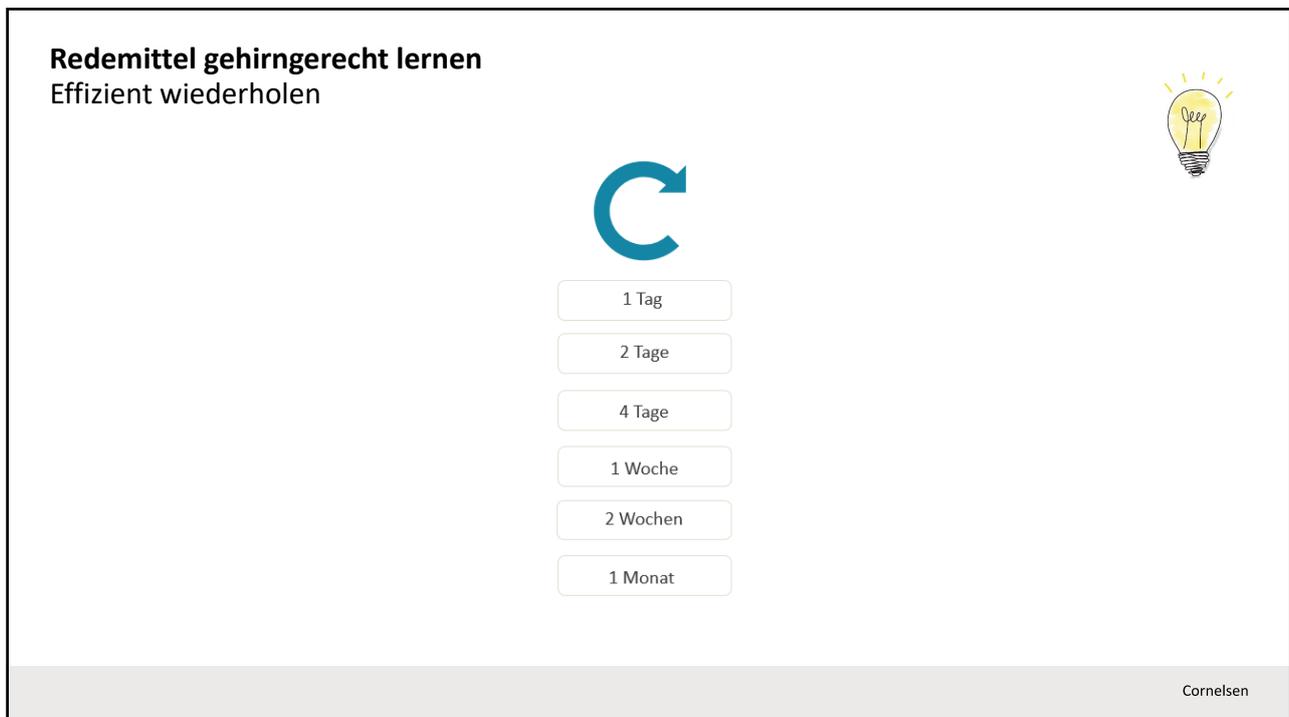
Ein Paket nach dem anderen mit einer Pause von  
ein paar Minuten lernen.

DEUTSCHTUTOR  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

24



25



26

## 333



**Überlegen Sie sich Ihre Konkreten Schritte bezogen auf unser heutiges Thema:**

- für die 3 Minuten nach Seminarende
- für die ersten 3 Stunden nach Seminarende
- innerhalb der nächsten 3 Tage

Schreiben Sie die Schritte JETZT auf!

**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

27

## Das war das Seminar ...



**Lehrst du noch oder coachst du schon?**

**Vielen Dank fürs Mitmachen!**

**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE

28

**Arrivederci Verona!**



**Réka Licht**

reka.licht@deutschtutor.com

**DEUSCHTUTOR**  
ONLINE-PRIVATSCHULE FÜR DEUTSCHE SPRACHE